WspÃ³lne zabawy dzieci i rodzicÃ³w w przedszkolu? U nas to nic nadzwyczajnego. Spotkania zabawowe dla dzieci i rodzicÃ³w sÄ… naturalnÄ… kontynuacjÄ… spotkaÅ„ adaptacyjnych dla przyszÅ‚ych przedszkolakÃ³w. W momencie, gdy dziecko poczuje siÄ™ juÅ¼ czÅ‚onkiem naszej spoÅ‚ecznoÅ›ci, wspÃ³Å‚praca rodzicÃ³w i nauczycielek nie ustaje. Przeciwnie wkracza na nowe tory.

W kolejnych latach organizowane sÄ… zajÄ™cia i zabawy pod hasÅ‚em "Razem skuteczniej i weselej". MajÄ… one na celu wspÃ³lne wspieranie w rozwoju naszych podopiecznych, przez organizowanie rÃ³Å¼norodnych wspÃ³lnych dziaÅ‚aÅ„.

We wspÃ³Å‚pracy nauczycielek i rodzicÃ³w Å‚atwiej jest kształtowaÄ‡ u dzieci pewne postawy i umiejÄ™tnoÅ›ci np.: wyjÅ›cie z dzieciÄ™cego egoizmu i egocentryzmu, uwaÅ¼nego spojrzenia na drugÄ… osobÄ™ doÅ›wiadczenia delikatnego i mocnego dotyku, poznanie wÅ‚asnej siÅ‚y i odpowiednie jej stosowanie...

Spotkania zabawowe dla dzieci i rodzicÃ³w odbywajÄ… siÄ™ raz w miesiÄ…cu. KaÅ¼de z nich ma nieco inny charakter, ale zawsze sÄ… taÅ„ce, dziaÅ‚ania plastyczne lub konstrukcyjne, zabawy sportowe, popisy "mistrzÃ³w", wiele radoÅ›ci i Å›miechu.

Dla dzieci sÄ… one okazjÄ… do wspaniaÅ‚ej zabawy. JednocześnieÅ›nie, bycie partnerem dorosÅ‚ej osoby wzmacnia w przedszkolaku poczucie wÅ‚asnej wartoÅ›ci, mobilizuje do koncentracji i jak najlepszego wykonania zadania. MoÅ¼liwoÅ›Ä‡ popisania siÄ™ swoimi umiejÄ™tnoÅ›ciami, stanowi sama w sobie nagrodÄ™ za mozolnÄ… pracÄ™ nad ich opanowaniem. WspÃ³lne dziaÅ‚anie z mamÄ… i tatÄ… i przeÅ¼ywanie tych dziaÅ‚aÅ„ inicjujÄ… nowe tematy rozmÃ³w. Dziecko zaczyna mÃ³wiÄ‡ nie tylko o tym co robi, co widzi, ale i o swych emocjach. DorosÅ‚y ma wÃ³wczas okazjÄ™ lepiej poznaÄ‡, zrozumieÄ‡ i odpowiednio zareagowaÄ‡ na obawy, kÅ‚opoty, radoÅ›ci swojej pociechy.

Rodzice, ktÃ³rzy przez godzinÄ™ (tyle trwajÄ… spotkania) bawiÄ… siÄ™ i dziaÅ‚ajÄ… jak dzieci, doÅ›wiadczajÄ… tych samych uczuÄ‡, stajÄ… siÄ™ jak one radoÅ›ni i twÃ³rczy.

MajÄ… teÅ¼ moÅ¼liwoÅ›Ä‡ wykazania siÄ™ swojÄ… dorosÅ‚Ä… wiedzÄ…, zaradnoÅ›ciÄ… i siÅ‚Ä…. Tak byÅ‚o np.: przy konstruowaniu budowli z tak zwanych nieuÅ¼ytkÃ³w (rolek, tekturek, pudeÅ‚ek), popisÃ³w zrÄ™cznoÅ›ci...

Zawsze na zakoÅ„czenie spotkania rodzice otrzymujÄ… pisemne informacje dotyczÄ…ce prawidÅ‚owoÅ›ci i roli dorosÅ‚ego we wspomaganiu dziecka w rozwoju motorycznym, manualnym, emocjonalnym, mowy, procesÃ³w myÅ›lowych, adekwatnie do tematu spotkania.

Nasza inicjatywa jest stosunkowo nowa. Dotychczas wszystkie spotkania odbywaÅ‚y siÄ™ na terenie przedszkola. PojawiajÄ… siÄ™ jednak propozycje wspÃ³lnych wypraw do teatru, Ogrodu Botanicznego i w inne miejsca. SÄ… to propozycje rodzicÃ³w biorÄ…cych udziaÅ‚ w dotychczasowych dziaÅ‚aniach.

opracowaÅ‚a W. Krzywda